JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: SARA JIMENA PARADA LEGUIZAMON **NUIP:** 1026310198

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Sara Jimena participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, especialmente en las relacionadas con **la alimentación saludable** y **las profesiones**, donde logró avances significativos en la comprensión de los temas abordados. A través de juegos, cuentos y actividades lúdicas, participó activamente, demostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros.

Sara Jimena es una niña que asiste diariamente al jardín con puntualidad, evidenciando sentido de pertenencia hacia la institución y una actitud positiva frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Disfruta cada uno de los momentos de la jornada, participando con alegría y mostrando disposición para explorar y descubrir nuevos conocimientos.

En algunos momentos, debido a que disfruta compartir y jugar con su compañera Daviani, requiere acompañamiento para atender las instrucciones de manera inmediata. Por ello, se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el seguimiento de instrucciones mediante rutinas, normas claras y espacios de diálogo que favorezcan la escucha atenta, la concentración y el cumplimiento de indicaciones. Asimismo, se resalta la excelente adaptación que Sara Jimena ha logrado al grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Se destaca por su gusto por la música y el baile, participando con entusiasmo en las actividades de expresión corporal. A través de sus movimientos demuestra creatividad, seguridad y la capacidad de expresar emociones y sentimientos, fortaleciendo su coordinación, esquema corporal y desarrollo socioemocional.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Paula Leguizamon

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **NUIP:** 1023989293

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Eimy continúa evidenciando un importante avance en su desarrollo del lenguaje y la comunicación verbal. Es una niña que cada vez se expresa con mayor fluidez y seguridad durante las diferentes experiencias pedagógicas. No obstante, es recomendable fortalecer desde el hogar espacios de lectura de cuentos, conversaciones y canciones que le permitan ampliar su vocabulario y enriquecer su expresión oral.

En las diferentes actividades desarrolladas en el aula, Eimy continúa fortaleciendo el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. En algunas ocasiones, cuando una situación no resulta de su agrado, manifiesta su inconformidad a través del llanto. Por ello, se continúa orientando para que aprenda a expresar lo que siente utilizando sus palabras y a resolver las diferentes situaciones mediante el diálogo, favoreciendo una sana convivencia con sus compañeros.

Durante la experiencia pedagógica sobre **la alimentación saludable**, Eimy participó con entusiasmo en los juegos simbólicos junto a sus compañeras, representando la preparación de diferentes alimentos. A través de estas actividades logró identificar y expresar, con sus propias palabras, cuáles alimentos son saludables para su cuerpo y cuáles deben consumirse con menor frecuencia.Asimismo, participó activamente en la lectura del cuento sobre **el bombero**, donde, mediante la observación de imágenes y la interpretación de las acciones de los personajes, logró reconocer y comunicar las principales funciones que desempeña el bombero dentro de la comunidad, fortaleciendo así su comprensión, lenguaje y participación durante las experiencias pedagógicas.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Maria Fernanda Munevar

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **NUIP:** 1023989156

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días, Luciana participó con entusiasmo en la experiencia pedagógica relacionada con **la alimentación saludable**, demostrando adecuados hábitos durante los momentos de alimentación. Se evidencia que consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando correctamente los utensilios y sin requerir el acompañamiento permanente de la docente, lo que refleja un importante nivel de independencia acorde con su edad. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el hábito de mantener una adecuada postura durante los momentos de alimentación, ya que en diferentes ocasiones se ha observado que coloca los pies sobre la silla mientras come. Por ello, se recomienda reforzar desde el hogar la importancia de permanecer sentada correctamente en la mesa, favoreciendo hábitos saludables y normas de convivencia durante las comidas. Asimismo, Luciana participó activamente en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, donde, a través de juegos de roles, cuentos y actividades lúdicas, logró identificar las principales funciones que desempeña el bombero dentro de la comunidad. Durante estas experiencias expresó sus ideas, interactuó con sus compañeros y demostró interés por aprender sobre esta importante labor, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del

Caterin García

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: MARIANA CASTRO FONSECA **NUIP:** 1016753305

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante los primeros 15 días del mes de julio, Mariana Castro Fonseca participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las actividades relacionadas con las profesiones, logró identificar la profesión del bombero, reconociendo algunos de los elementos que utiliza, como la manguera, y comprendiendo que su labor consiste en apoyar a la comunidad, especialmente en la atención y extinción de incendios.

Asimismo, en las experiencias sobre alimentación saludable, Mariana participó con entusiasmo en juegos de representación junto a sus pares, donde prepararon diversos alimentos de manera simbólica. Estas actividades favorecieron el desarrollo de su imaginación, la comunicación y la interacción con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales.

En las actividades artísticas se evidenciaron avances en el desarrollo de su motricidad fina. Mariana fortalece sus trazos, el adecuado agarre del material de dibujo y pintura, la lateralidad y el coloreado dentro de los espacios, aspectos que contribuyen a su proceso de escritura y expresión gráfica.

Mariana continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje, ampliando progresivamente su capacidad para comunicarse y expresar sus ideas. De igual manera, sigue avanzando en el reconocimiento y manejo de sus emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas, favoreciendo una convivencia armónica y su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Deisy Fonseca

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **NUIP: 1016753327**

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Ángel Matías continúa demostrando excelentes habilidades para la convivencia y una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Es un niño amable y respetuoso, que diariamente llega al jardín con una sonrisa y saluda de manera cordial a sus docentes y compañeros, evidenciando la práctica de buenos modales y una disposición favorable para participar en la jornada. Asimismo, conoce y sigue con facilidad las rutinas establecidas dentro del aula, atendiendo las instrucciones de la docente de manera oportuna y participando activamente en cada una de las actividades propuestas. Se evidencia un importante avance en su autonomía, organización y adaptación a los diferentes momentos de la jornada pedagógica. A lo largo de estos meses, Ángel Matías ha fortalecido significativamente su dimensión comunicativa. Actualmente se expresa con mayor fluidez y seguridad, comunicando con claridad sus ideas, experiencias y vivencias familiares. Durante las conversaciones en el aula comparte con entusiasmo situaciones que vive con su padre y su madre, demostrando un vocabulario acorde con su edad y una adecuada capacidad para establecer secuencias en sus relatos. Se felicita a la familia por el compromiso y acompañamiento brindado, reflejado en la asistencia constante y puntual de Ángel Matías a la institución, lo que favorece la continuidad de su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral. Durante la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, participó con interés en las actividades relacionadas con la labor del bombero. A través de cuentos, juegos y diferentes experiencias lúdicas logró identificar las principales funciones que este servidor público desempeña en beneficio de la comunidad, demostrando comprensión y participación activa. En la experiencia de **alimentación saludable**, Ángel Matías continúa evidenciando adecuados hábitos alimenticios. Consume sus alimentos de manera independiente, mantiene una actitud positiva durante los momentos de alimentación y demuestra autonomía en las actividades propias de su edad, fortaleciendo así sus hábitos de autocuidado y bienestar.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Yeidy Moreno Gomez

Firma del padre/madre

Alejandra Rubio

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **NUIP:** 1021696680

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Ian Santiago continúa evidenciando importantes avances en su dimensión comunicativa. Es un niño que expresa sus ideas, emociones y experiencias con entusiasmo, participando activamente en los diferentes espacios de diálogo que se generan durante la jornada pedagógica. En la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, Ian participó con interés en la lectura del cuento del bombero. A través de la observación e interpretación de las imágenes logró identificar las principales acciones que este servidor público realiza en beneficio de la comunidad, compartiendo sus conocimientos y participando de manera espontánea en las conversaciones con sus compañeros y docentes. En algunos momentos de juego, Ian disfruta tanto de las actividades que le cuesta atender de manera inmediata las instrucciones brindadas por la profesional de atención a la primera infancia. Por ello, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la escucha atenta y la autorregulación durante las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, se ha observado que, durante las interacciones con su compañero Matías, en algunas ocasiones Ian puede sentirse incómodo o frustrado, reaccionando de manera impulsiva. Ante estas situaciones, desde el aula se han promovido estrategias que favorecen la interacción con otros compañeros, permitiéndole ampliar su círculo de relaciones, fortalecer sus habilidades sociales y participar en ambientes de juego más tranquilos y positivos. Ian Santiago se caracteriza por ser un niño cariñoso, amable y afectuoso. Frecuentemente expresa palabras de aprecio hacia su docente y sus compañeros, demostrando empatía y afecto en sus relaciones. Disfruta especialmente compartir diferentes actividades con su compañera Sara Jimena, con quien establece una interacción respetuosa, colaborativa y enriquecedora para ambos, fortaleciendo así sus habilidades para la convivencia.

Profesional de Atención Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Ribon

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANO ISAIAS RINCON CANOVA **NUIP:** 1034323148

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días, Luciano ha evidenciado avances significativos en su desarrollo del lenguaje. Es un niño que se comunica de manera cada vez más fluida con sus docentes y compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad en la pronunciación de ciertas palabras. Por ello, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante la lectura de cuentos, el canto de canciones, conversaciones cotidianas y actividades que favorezcan el enriquecimiento de su vocabulario y su expresión oral.

Asimismo, Luciano ha demostrado un importante avance en su autonomía y en sus habilidades para la convivencia. Se evidencia que ha aprendido a resolver diferentes situaciones con sus compañeros a través del diálogo, buscando acuerdos y expresando sus ideas de manera más adecuada. De igual forma, se recomienda seguir fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante actividades sencillas y rutinas que favorezcan la atención y el cumplimiento de indicaciones.

Durante la experiencia pedagógica relacionada con la **alimentación saludable**, Luciano participó con entusiasmo en los diferentes juegos y actividades propuestas. A través de estas experiencias logró identificar, por medio de sus propias palabras, cuáles alimentos son saludables para su cuerpo y cuáles deben consumirse con menor frecuencia. Además, manifestó con agrado que disfruta los alimentos preparados y ofrecidos en el jardín, evidenciando una actitud positiva frente a los hábitos de alimentación saludable.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **NUIP:** 1120392495

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Evelyn continúa evidenciando importantes avances en su desarrollo del lenguaje y la comunicación verbal. Es una niña que se expresa con mayor seguridad y fluidez, participando activamente en las conversaciones con sus docentes y compañeros. Cada vez utiliza un vocabulario más amplio para comunicar sus ideas, necesidades y experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar los espacios de lectura de cuentos, el diálogo y el canto de canciones, favoreciendo así el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de su expresión oral. En las diferentes experiencias pedagógicas, Evelyn demuestra una adecuada interacción con sus compañeros y continúa fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones, utilizando cada vez con mayor frecuencia sus palabras para comunicar lo que siente y resolver las situaciones que se presentan durante la jornada. Durante la experiencia pedagógica sobre **la alimentación saludable**, participó con entusiasmo en los juegos simbólicos junto a sus compañeras, representando la preparación de diferentes alimentos. A través de estas actividades logró identificar y expresar, con sus propias palabras, cuáles alimentos son beneficiosos para su cuerpo y la importancia de mantener hábitos de alimentación saludable. Asimismo, participó activamente en la lectura del cuento sobre **el bombero**, donde, mediante la observación de imágenes, la escucha atenta y el diálogo, logró reconocer las principales funciones que desempeña este servidor de la comunidad. Durante la actividad expresó sus ideas con claridad, fortaleciendo su comprensión, su lenguaje y su participación en los diferentes espacios pedagógicos.

Profesional de Atención

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: EDWIN CAISAMO BAILARIN **NUIP:** 1079295370

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Edwin ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se observa un progreso importante en su dimensión comunicativa, ya que se expresa con mayor fluidez tanto con sus compañeros como con la profesional de atención a la primera infancia, participando con mayor seguridad en las conversaciones y actividades propuestas.

Edwin es un niño que diariamente llega al jardín con una actitud alegre y una sonrisa, demostrando entusiasmo por compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para atender y seguir las instrucciones de manera inmediata, poco a poco ha ido fortaleciendo este proceso, mostrando mayor disposición para participar en las actividades del aula. Se evidencia que disfruta especialmente las actividades artísticas como colorear y pintar. Durante estos espacios demuestra satisfacción por sus logros y, con entusiasmo, comparte sus trabajos con la docente, mostrando mediante una sonrisa los avances que ha alcanzado. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciándose un mejor control en el coloreado y en la manipulación de los diferentes materiales. Con el fin de continuar fortaleciendo su desarrollo integral, se recomienda que desde el hogar se promuevan espacios de juego y actividades variadas que favorezcan la convivencia, el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las tareas propuestas. Asimismo, es importante reforzar hábitos relacionados con la postura corporal, especialmente durante los momentos de alimentación, promoviendo que permanezca sentado mientras consume sus alimentos, favoreciendo así hábitos de autocuidado y una adecuada convivencia.

Profesional de Atención

Diana Ortiz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Alfonso Caisamo

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **NUIP:** 1016752965

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Samara Sofía ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por su alegría, espontaneidad y disposición para aprender. Es una niña extrovertida que disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en cada una de las actividades propuestas. Samara demuestra un especial interés por las experiencias de expresión corporal y movimiento. Durante este periodo disfrutó bailar al ritmo de diferentes canciones colombianas, como **el Sanjuanero**, evidenciando coordinación, ritmo y expresión corporal. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de su ubicación espacial, lateralidad, equilibrio y coordinación motriz, permitiéndole desenvolverse con seguridad y confianza. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Samara se expresa con fluidez y seguridad, tanto de manera verbal como corporal. Posee un vocabulario acorde con su edad y demuestra una gran imaginación al narrar historias, compartir experiencias y participar en conversaciones con sus docentes y compañeros, enriqueciendo las actividades con sus aportes e ideas. Durante la experiencia pedagógica relacionada con **la alimentación saludable**, Samara participó activamente, fortaleciendo sus hábitos de alimentación. En los momentos destinados al consumo de alimentos demuestra autonomía e independencia, manteniendo una adecuada postura y utilizando correctamente los utensilios, lo que evidencia el afianzamiento de hábitos saludables y de autocuidado. Samara es una niña que se caracteriza por su actitud positiva, su entusiasmo y su facilidad para relacionarse con los demás, cualidades que favorecen su proceso de aprendizaje y contribuyen a un ambiente de convivencia armónico dentro del aula.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Yira Rodo

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GARNADOS **NUIP:** 1084473179

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos cinco días, Analia Recorte Granados ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las actividades relacionadas con las profesiones, logró identificar la profesión del bombero, reconociendo los espacios donde desarrolla su labor, las acciones que realiza y algunos de los elementos que utiliza en el desempeño de sus funciones.

A través de diversas actividades, Analia fortaleció sus conocimientos sobre la alimentación saludable. Mediante el juego con sus pares identificó alimentos beneficiosos para su cuerpo y, durante los momentos de diálogo, expresó con seguridad algunos de los alimentos saludables que consume en casa, evidenciando la apropiación de hábitos de vida saludables.

De igual manera, en las actividades de movimiento y experiencias corporales, se observó un avance en el reconocimiento de la ubicación espacial, identificando conceptos como dentro y fuera mediante juegos realizados en el agua y en otros espacios de aprendizaje.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa actividades lúdicas que favorezcan la ubicación espacial y la lateralidad, contribuyendo así al desarrollo integral y a la consolidación de estos aprendizajes.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Elvia Rosa G

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: ANGEL DAVID BENAVIDES MORENO **NUIP: 1122541853**

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos 15 días, Ángel David ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las experiencias relacionadas con el agua y las profesiones, logra identificar la profesión del bombero, reconociendo algunas de las acciones y funciones que este desempeña. Además, participa activamente en los juegos de representación junto a sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y el trabajo en equipo.

En las actividades artísticas, Ángel David demuestra las habilidades que ha venido adquiriendo, evidenciando interés y creatividad. A través de ejercicios de coloreado y pintura continúa fortaleciendo su direccionalidad, lateralidad y coordinación motriz fina, aspectos fundamentales para su proceso de aprendizaje y el desarrollo de futuras habilidades de escritura.

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Profesional de Atención

Diana Diaz

Firma del padre/madre

Jasmin Moreno

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO ALVARADO **NUIP:** 1117946800

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días, Neiber Santiago ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las actividades relacionadas con **la alimentación saludable** y **las profesiones**, especialmente la labor del bombero, logró identificar las principales funciones que este desempeña dentro de la comunidad. A través de cuentos, imágenes, videos y juegos de representación junto a sus compañeros, fortaleció sus conocimientos y participó activamente en cada una de las experiencias.

En los espacios de lectura y conversación, Neiber continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje, expresando con mayor seguridad sus ideas, respondiendo a preguntas y ampliando progresivamente su vocabulario. Asimismo, demuestra interés por escuchar cuentos y compartir sus aprendizajes con sus compañeros, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas.

Durante las actividades artísticas y de motricidad fina evidencia avances en la coordinación de sus movimientos, participando con agrado en ejercicios de coloreado, pintura y manipulación de diferentes materiales. De igual manera, se observa un progreso en el seguimiento de instrucciones y en su participación dentro de las rutinas del aula, fortaleciendo su autonomía, la convivencia y su proceso integral de aprendizaje.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Sairo 103 A

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ **NUIP:** 1092552801

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante este mes, en el marco de la estrategia Entre Pares, Sebastián Alexander Ávila Ortiz ha mostrado avances significativos en su desarrollo funcional, especialmente en los procesos de comunicación, seguimiento de instrucciones y autonomía. A través de los diferentes juegos e interacciones con sus compañeros, Sebastián ha fortalecido la pronunciación de nuevas palabras, evidenciando gran emoción y satisfacción cada vez que logra expresarse verbalmente. De manera progresiva ha comenzado a pronunciar nombres de las personas de su entorno; por ejemplo, cuando se le invita a decir el nombre de la docente Natalia, responde diciendo "Ata", mostrando intención comunicativa y un importante avance en su lenguaje oral. Asimismo, ha incorporado expresiones de cortesía como la palabra "gracias", utilizándola cuando recibe algún objeto o apoyo, fortaleciendo así sus habilidades sociales y comunicativas. En las diferentes actividades del aula, Sebastián ha comenzado a seguir instrucciones con mayor seguridad. Cuando se le solicita colaborar en la organización del salón, por ejemplo llevando las sillas a su lugar, responde con entusiasmo, identifica las sillas que están dispersas y las ubica correctamente, demostrando comprensión de consignas, disposición para colaborar y mayor participación en las rutinas del grupo. Durante los momentos de alimentación también se evidencian avances importantes en su autonomía. Sebastián ha mejorado la coordinación al llevar la cuchara hacia su boca de manera más independiente, disfrutando cada uno de sus logros y mostrando satisfacción por los progresos alcanzados en su proceso de desarrollo.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL



SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Luis Felipe continúa evidenciando avances significativos en el desarrollo de su dimensión comunicativa. Se observa un progreso en la forma como expresa sus ideas y participa en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando mayor seguridad al comunicarse con sus docentes y compañeros. Asimismo, ha fortalecido su motricidad fina a través de las actividades propuestas en el aula. Se evidencia un mejor control en la realización de sus trazos, manteniendo una misma dirección y afianzando progresivamente nociones espaciales como derecha, izquierda, arriba y abajo. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante actividades como colorear, rasgar, recortar, ensartar, modelar y realizar trazos, favoreciendo el desarrollo de la coordinación visomotriz. De igual manera, Luis Felipe participa con interés en las actividades que fortalecen su pensamiento lógico-matemático. Disfruta realizar ejercicios de conteo utilizando fichas y diferentes objetos del aula, demostrando avances en el reconocimiento de cantidades y en la clasificación de elementos según las indicaciones propuestas. Luis Felipe conoce las rutinas establecidas dentro del aula y, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para atender las instrucciones de manera inmediata, poco a poco ha logrado adaptarse a la dinámica de la jornada. Se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto desde casa, promoviendo rutinas diarias en las que pueda organizar sus objetos personales, asumir pequeñas responsabilidades y seguir instrucciones sencillas, favoreciendo así su autonomía, organización y desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LIAM DAVID LANDERO CALVO **NUIP:** 1016753379

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días, Liam participó con interés en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, en la que se resaltó la importante labor del bombero dentro de la comunidad. A través de juegos de roles con sus compañeros, representó las diferentes acciones que este servidor público realiza, fortaleciendo su imaginación, el trabajo colaborativo y la comprensión de las funciones de esta profesión. Asimismo, participó activamente en los espacios de lectura de cuentos, donde, por medio de la observación e interpretación de imágenes, logró ampliar su vocabulario y fortalecer su expresión oral, mostrando interés por compartir sus ideas y responder a las preguntas planteadas durante la actividad. De igual manera, se continúa acompañando a Liam en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Durante la jornada pedagógica se han generado espacios de diálogo para enseñarle que las diferentes situaciones que se presentan con sus compañeros pueden resolverse mediante la comunicación, la escucha y la búsqueda de acuerdos, favoreciendo una sana convivencia. En algunas ocasiones, Liam recurre al llanto para expresar inconformidad o llamar la atención frente a situaciones ocurridas en el aula; por ello, se hace necesario continuar fortaleciendo estrategias que le permitan expresar sus emociones y necesidades de manera asertiva.Se recomienda a la familia seguir promoviendo en casa espacios de diálogo, brindándole seguridad y confianza para afrontar diferentes situaciones de manera autónoma, reforzando el uso de la palabra como principal herramienta para expresar lo que siente, resolver conflictos y relacionarse positivamente con las personas de su entorno

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Jeimi J.V

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP:** 1023988568

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Matías continúa fortaleciendo sus habilidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo, participando con interés en las experiencias pedagógicas propuestas y mostrando disposición para aprender a través del juego, la exploración y las actividades lúdicas.

Se evidencian avances en el reconocimiento y manejo de sus emociones; sin embargo, en algunas ocasiones, cuando experimenta frustración o inconformidad, aún manifiesta su enojo mediante el llanto, el pataleo o tirándose al piso. Desde el jardín se continúa acompañando este proceso a través del diálogo, el reconocimiento de las emociones y la resolución pacífica de las situaciones que se presentan durante la jornada. Se recomienda fortalecer desde el hogar espacios de comunicación en los que el diálogo sea la principal herramienta para expresar sentimientos y resolver conflictos, así como promover rutinas que favorezcan el seguimiento de instrucciones y el establecimiento de límites claros.

Matías disfruta especialmente las actividades de expresión artística, en particular aquellas que implican colorear y manipular diferentes materiales. No obstante, en algunos momentos se distrae con facilidad, levantándose de su puesto antes de finalizar las tareas propuestas. Por ello, se continúa fortaleciendo su capacidad de atención, permanencia y concentración, favoreciendo la finalización de las actividades iniciadas. Asimismo, es importante seguir reforzando el coloreado en una sola dirección, contribuyendo al desarrollo de la motricidad fina y a una mejor presentación de sus trabajos.

De igual manera, participa con entusiasmo en las actividades de expresión corporal, juegos de movimiento y bailes, donde demuestra interés, creatividad y disfrute. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz, el reconocimiento de su esquema corporal y la expresión de emociones a través del movimiento, contribuyendo positivamente a su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Mati G.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL RODRIGUEZ RINCON **NUIP:** 1206227389

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Luciana Isabel continúa evidenciando importantes avances en su desarrollo comunicativo. Es una niña que posee un vocabulario acorde con su edad, lo que le permite expresar sus ideas, pensamientos y emociones con claridad y espontaneidad. Durante las diferentes experiencias pedagógicas justifica las acciones que realiza, estableciendo una adecuada relación entre lo que dice y lo que hace. Se reconoce y felicita a la familia por el acompañamiento brindado en el fortalecimiento de su dimensión comunicativa, el cual ha favorecido significativamente este proceso. Asimismo, Luciana participó con interés en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, especialmente en las actividades relacionadas con la labor del bombero. A través de la lectura de cuentos, la observación de videos, canciones y diferentes experiencias lúdicas, logró identificar las principales funciones que este servidor público desempeña en la comunidad, participando activamente y compartiendo sus conocimientos con sus compañeros. De igual manera, se continúa fortaleciendo el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones. En algunos momentos de la jornada, cuando se presentan situaciones de desacuerdo o frustración, Luciana puede reaccionar de manera impulsiva con sus compañeros, recurriendo en ocasiones a conductas como empujar o golpear. Desde el jardín se continúa orientando este proceso mediante estrategias de diálogo, reconocimiento de emociones y resolución pacífica de conflictos. Se recomienda que desde el hogar se promuevan espacios de tranquilidad, escucha y acompañamiento emocional que le permitan aprender a expresar sus sentimientos de manera adecuada y fortalecer el autocontrol en las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sebastian R.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: AITANA RINCON DIAZ NUIP: 1021696453

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Aitana ha demostrado importantes avances en su proceso de aprendizaje, evidenciando habilidades cognitivas acordes con su edad que favorecen el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas. Es una niña participativa, curiosa y comprometida con las actividades propuestas, mostrando interés por explorar, descubrir y poner en práctica los conocimientos adquiridos. En las experiencias relacionadas con el fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático, Aitana disfruta especialmente las actividades de motricidad fina en las que puede manipular diferentes materiales. Le agrada contar juguetes, fichas y objetos de su entorno, demostrando avances en el reconocimiento de cantidades y en los procesos básicos de conteo. Asimismo, logra clasificar elementos teniendo en cuenta características como el color, el tamaño y la forma, siguiendo las indicaciones propuestas y fortaleciendo así su capacidad de observación, comparación y organización. De igual manera, continúa afianzando el desarrollo de su motricidad fina. Disfruta realizar actividades de grafismo y escritura, mostrando especial interés por escribir su nombre de manera cada vez más autónoma, lo que evidencia avances significativos en la coordinación visomotriz y en las habilidades necesarias para futuros procesos de escritura. Durante la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, Aitana participó activamente en las actividades relacionadas con la labor del bombero. A través de cuentos, juegos y conversaciones logró identificar las principales funciones que este servidor público desempeña en la comunidad, participando con entusiasmo y compartiendo sus aprendizajes con sus compañeros. Asimismo, en la experiencia de **alimentación saludable**, Aitana ha mostrado una actitud positiva frente a la exploración de nuevos alimentos. Poco a poco ha ido aceptando el consumo de algunas verduras que inicialmente no eran de su agrado, evidenciando avances en la adquisición de hábitos alimenticios saludables y una mayor disposición para probar diferentes alimentos que contribuyen a su crecimiento y bienestar.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA **NUIP:** 1071173006

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Joshua participó activamente en la experiencia pedagógica relacionada con **la alimentación saludable**, en la que continúa fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación. Se evidencia que cada vez disfruta más de sus alimentos y avanza en el proceso de comer de manera independiente. Teniendo en cuenta que Joshua se encuentra en seguimiento por el área de nutrición, es fundamental continuar promoviendo hábitos de alimentación saludables tanto en el jardín como en el hogar, favoreciendo su adecuado crecimiento y desarrollo. Asimismo, se mantiene un seguimiento permanente de su proceso nutricional y de su evolución en el peso. En la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, Joshua participó con interés en las actividades relacionadas con la labor del bombero. A través de juegos, videos y la lectura de cuentos logró reconocer las principales funciones que este servidor público desempeña en la comunidad, demostrando atención e interés durante las diferentes experiencias propuestas. De igual manera, los espacios de lectura continúan favoreciendo su desarrollo del lenguaje. Joshua se comunica de manera clara; sin embargo, habitualmente utiliza un tono de voz bajo, lo que en algunas ocasiones refleja inseguridad al expresar sus ideas y necesidades. Por ello, se continúa fortaleciendo su confianza mediante actividades que promueven la participación, el diálogo y la expresión oral. Asimismo, se evidencian importantes avances en su autonomía e independencia. Poco a poco Joshua ha adquirido mayor seguridad para realizar acciones cotidianas como buscar y organizar sus objetos personales, quitarse la chaqueta y el gorro, y entregarlos de manera autónoma a la profesional en atención a la primera infancia. Estos logros reflejan un progreso significativo en su confianza, autonomía y participación dentro de la rutina diaria del jardín.

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Profesional en atención en primera infancia

Diana Diaz

Firma padre o madre de familia

Lina Marcela Rivera M

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **NUIP:** 1016752609

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Daviani ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo de manera significativa sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales. Es una niña que demuestra interés por aprender y disfruta compartir con sus compañeros en cada una de las actividades desarrolladas en el aula. Daviani cuenta con un desarrollo del lenguaje acorde con su edad, lo que le permite comunicar sus ideas, pensamientos y experiencias con facilidad. Se evidencian importantes avances en su expresión oral, ya que, en comparación con el inicio del proceso, ahora construye oraciones y frases con mayor coherencia y secuencia, logrando relatar situaciones de su vida cotidiana y compartir con entusiasmo las experiencias que vive en casa y en el jardín. Durante la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, participó con interés en las actividades relacionadas con la labor del bombero. A través de la lectura de cuentos, canciones y diferentes experiencias lúdicas, logró identificar las principales funciones que este servidor público desempeña en la comunidad, participando activamente y expresando sus aprendizajes mediante el diálogo y el juego simbólico. Asimismo, se ha observado que en algunos momentos Daviani presenta dificultad para seguir las instrucciones de manera inmediata. Por ello, se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto desde el hogar mediante el establecimiento de rutinas diarias, juegos con reglas sencillas y actividades que favorezcan la escucha atenta, la concentración y el seguimiento de indicaciones. Se felicita a la familia por el compromiso y acompañamiento brindado durante este proceso, evidenciado en la asistencia constante y puntual de Daviani a la institución, aspecto que favorece significativamente la continuidad de sus aprendizajes y su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Davinson Isabare

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante estos últimos quince días del mes de julio, Luciana participó activamente en la experiencia pedagógica relacionada con **la alimentación saludable**. Durante los momentos de alimentación demuestra adecuados hábitos, consumiendo sus alimentos con autonomía, tranquilidad e independencia, sin requerir apoyo constante por parte de la docente. Estas acciones evidencian el fortalecimiento de su autonomía y el desarrollo de hábitos saludables. Luciana cuenta con un desarrollo del lenguaje acorde con su edad, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, opiniones, necesidades y emociones. Participa de manera activa en los diferentes espacios pedagógicos, estableciendo conversaciones con sus docentes y compañeros y demostrando seguridad al comunicar sus pensamientos. En algunas ocasiones se evidencia dificultad para seguir las instrucciones de manera inmediata y, cuando se presenta alguna situación con la que no está de acuerdo, responde de forma inadecuada a la docente. Sin embargo, con el acompañamiento y la orientación brindada, logra reflexionar sobre su comportamiento, reconocer la importancia del respeto y atender las indicaciones dadas. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el seguimiento de instrucciones, el respeto por la autoridad y el uso de un lenguaje cordial en las interacciones con los adultos y sus compañeros. Asimismo, Luciana participó con entusiasmo en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, donde, a través de juegos de roles, actividades lúdicas y la lectura de cuentos, logró identificar las principales funciones que desempeña el bombero dentro de la comunidad, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales durante las diferentes experiencias de aprendizaje.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Firma de padre

Alejandra Rubio

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: EMMANUEL ABRAHAN SILVA TORRES **NUIP:** CD584084

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante este periodo se ha venido fortaleciendo con Emmanuel el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones. En diferentes momentos de la jornada se ha evidenciado que, ante situaciones de juego o interacción con sus compañeros y compañeras, en ocasiones reacciona de manera impulsiva, presentando conductas bruscas que pueden interrumpir el desarrollo de las actividades pedagógicas y afectar la convivencia en el aula.

Desde el jardín se continúa acompañando este proceso mediante estrategias de diálogo, reconocimiento de emociones, resolución pacífica de conflictos y modelamiento de conductas positivas. Es importante contar con el apoyo de la familia, promoviendo en casa el establecimiento de normas claras, el acompañamiento durante los juegos y la orientación sobre formas adecuadas de relacionarse con los demás, favoreciendo el autocontrol, el respeto y la sana convivencia.

Por otra parte, Emmanuel participó con interés en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, especialmente en el reconocimiento de la labor del bombero. A través de cuentos, conversaciones y juegos simbólicos logró identificar las principales funciones que desempeña este servidor de la comunidad, representándolas durante los momentos de juego con sus compañeros y demostrando disposición para aprender a través de experiencias lúdicas.

Profesional de Atención Diana Diaz

Responsable del servicio Alejandra Rubio

Firma del padre/madre Jennifer

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2025

NOMBRE: MARIANA CABALLERO ACOSTA **NUIP:** 1021696840

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante los primeros días del mes de julio, Mariana Caballero Costa continúa evidenciando importantes avances en su desarrollo comunicativo. Se muestra más segura de sí misma al interactuar con sus compañeros y docentes, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y expresando sus ideas con mayor confianza en las diferentes experiencias pedagógicas.

En las actividades relacionadas con la profesión del bombero, Mariana participó con interés en cuentos, imágenes y juegos, logrando identificar las principales acciones que esta profesión desempeña en beneficio de la comunidad y reconociendo la importancia de su labor. Asimismo, participó activamente en las experiencias sobre alimentación saludable. A través del juego simbólico de la cocina y de diferentes actividades lúdicas, logró clasificar alimentos saludables y no saludables, expresando con seguridad sus conocimientos sobre aquellos que benefician su cuerpo.

En las actividades corporales, Mariana realizó diferentes movimientos que fortalecieron su corporalidad, coordinación y lateralidad. Estas experiencias favorecen su desarrollo motor y le permiten encontrar nuevas formas de expresión, participación y comunicación con quienes la rodea

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre
Anyi Acosta

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 15 DE JULIO DE 2026

NOMBRE: JUAN CAMILO MAHECHA HERRERA **NUIP:** 1013158890

MES: JULIO

NIVEL: JARDIN

Durante este periodo, Juan Camilo participó con interés y entusiasmo en la experiencia pedagógica **"Las Profesiones"**, en la cual se destacó la importante labor del bombero dentro de la comunidad. A través de juegos de roles. actividades lúdicas y la interacción con sus pares, logró identificar las principales funciones que desempeña este servidor público, demostrando comprensión y participación activa en cada una de las experiencias propuestas.

De igual manera, mediante la lectura de cuentos y los espacios de diálogo, Juan Camilo continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje. Se evidencia un avance progresivo en su expresión oral; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad en la pronunciación de ciertas palabras, por lo que es importante seguir brindándole oportunidades para conversar, escuchar cuentos y participar en actividades que favorezcan el enriquecimiento de su vocabulario y la claridad en su comunicación.

Asimismo, se ha observado un progreso significativo en el seguimiento de instrucciones durante las diferentes actividades pedagógicas. Juan Camilo atiende con mayor disposición las orientaciones de la docente, logrando participar de manera organizada y mantener la atención durante las experiencias, lo que favorece su proceso de aprendizaje y fortalece su autonomía dentro del aula.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Cinca Herrera